

Eixo Temático: Formação Profissional do Biólogo

**ET-02-005**

**DIFICULDADES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO BIÓLOGO DOCENTE**

Lúcia Flávia de Lima Alves, Dayane Natália da Silva Ferreira, Francisca Telma dos Santos Moura

Graduanda em Ciências Biológicas – UFPB.

O presente trabalho tem como objetivo discutir as dificuldades da formação profissional do biólogo docente no processo de ensino-aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais. A pesquisa realizou-se na Escola Estadual do Ensino Médio Benjamim Gomes Maranhão, no Município de Araruna-PB, com quatro professores de Biologia do Ensino Médio, a pesquisa foi do tipo qualitativa. Portanto, três professores disseram estar insatisfeito na sua formação profissional, tratando-se de alunos com necessidades educacionais especiais. A inclusão escolar destes alunos tem sido a proposta norteadora no Brasil, desde vigência da Constituição Federal de 1988. Nesta perspectiva a escola regular deve está apta a receber todos os alunos, independente das características que possam apresentar. No entanto a escola recebe, mas o principal da escola que é o profissional mostra a insatisfação em relação a sua formação, percebe-se o quanto ele precisa se preparar para que seja oferecida uma boa aprendizagem para esses alunos, há muita queixa por parte dos docentes em questão da formação inicial e continuada para aplicação de uma metodologia eficaz. Nesta perspectiva eles acreditam que poderiam propor uma aprendizagem satisfatória a estes alunos na sala de aula.

**Palavras-chave:** Dificuldades; Aprendizagem; Formação.