

Eixo Temático: Formação Profissional do Biólogo

ET-02-006

A INCLUSÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DO BIÓLOGO

Manuel Rosa da Silva Neto¹, Luiz Eduardo Paulino da Silva², Rosana Márcia da Silva³

¹Aluno de Licenciatura em Ciências Biológicas – UAB/EAD/UFPB/CCEN, E-mail: manuelnetofish@hotmail.com; ²Aluno de Licenciatura em Ciências Biológicas - UAB/EAD/UFPB/CCEN; ³Aluna de Licenciatura em Ciências Biológicas - UAB/EAD/UFPB/CCEN.

O seguinte trabalho tem como objetivo destacar a inclusão do Ensino a Distância e seus méritos quanto à formação profissional do Biólogo, uma vez que forma professores aptos mercado de trabalho. Mesmo diante de algumas dificuldades pouco divulgadas e trabalhadas nesta modalidade de aprendizado, pois estudar a distância requer determinação, disponibilidade, vontade de aprender, possuir uma boa interpretação, entre outros, além de dominar a tecnologia. Como consequência destas habilidades, trás ao aluno experiências úteis para cada situação a qual venha desempenhar. A modalidade de Ensino à Distância é praticada por instituições públicas e particulares, devidamente legalizadas conforme regulamenta o art. 80, da LDB (Lei nº 9.394/1996). Onde evidenciam recursos didáticos e sistemáticos, com a utilização da tecnologia, uma vez que as informações são transmitidas através de vários tipos de comunicação em massa (internet, jornal, e-mail, etc). O conhecimento pode ser aplicado, dispondo de uma formação diversificada, que gradativamente vem sendo explorada por jovens e adultos, por garantir uma formação de nível igual, ou melhor, que muitas instituições com modalidade presencial, mesmo que se tenha carência no Ensino de Ciências aquele que aprendeu parcialmente independente e que tenha buscado o conhecimento será dotado em experiência para transmitir de uma maneira mais simples para que o aprendiz compreenda e desenvolva sua curiosidade e visão crítica. Assim novos estudos devem ser realizados para tentar inserir mais praticas laboratoriais destes profissionais de tal modo que surja um mundo experimental para efetivar ainda mais a qualificação.

Palavras-chave: Ensino a distância; Formação profissional; Autodidata.