

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-003

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO EDUCADOR NO ENSINO DE BIOLOGIA

Rosana Márcia da Silva, Manuel Rosa da Silva Neto, Luiz Eduardo Paulino da Silva

Graduandos em Ciências Biológicas - UFPB.

Enfatizamos neste trabalho o processo de ensino-aprendizagem no ensino de Biologia na sala de aula, visando a uma aprendizagem significativa e contextualizada priorizando os saberes construídos mediante prática pedagógica do professor ao desenvolver competências e habilidades na construção do conhecimento. A metodologia abordada é qualitativa com base nas referências bibliográficas e observações realizadas na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Normal “Pedro Targino da Costa Moreira do Município de Cacimba de Dentro-PB, na 1ª série “A” do Ensino Médio Normal, a fim de constatar a eficácia deste ensino, onde questionamos o seguinte: A aula se dá como uma transmissão de conhecimento? Percebemos que a prática do professor em algumas temáticas caracteriza-se pela ênfase na transmissão de conteúdos, uma vez que não contempla uma metodologia que priorize os saberes construídos a partir do cotidiano dos alunos, ignorando que o conhecimento é um processo que se constrói no diálogo, o que leva a uma busca de flexibilidade para que a aprendizagem possa se processar de forma a integrar sujeito-sociedade-educação, articulados com as demandas de um mundo cada vez mais globalizado e complexo. É necessário que o professor planeje sua aula, atendendo as especificidades dos educandos. Diante disso, analisamos os dados obtidos que serão apresentados à equipe pedagógica da escola com intuito de melhorar o desempenho dos alunos no ensino de Biologia favorecendo assim um ensino dinâmico e interativo.

Palavras-chave: Prática; Ensino; Biologia.