

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-009

DINAMISMO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Danielle Lima Tavares, José de Anchieta da Silva, Randson Norman Santos de Souza, Talita Kelly Pinheiro Lucena

Universidade Federal de Campina Grande - UFCG.

Considerando o processo de ensino-aprendizagem, com base na pesquisa realizada e desenvolvida, com professores do Ensino de Biologia no Município de Picuí-PB, condensamos neste estudo uma análise comparativa tanto do método de ensino tradicional quanto do ensino dinâmico. Dados desta pesquisa apontam que o dinamismo em sala de aula indicou uma correlação positiva significativa ao desempenho dos alunos, Em contraposição os professores que utilizam método tradicional não conseguiram alcançar os mesmos resultados, vale enfatizar, que no nosso entender, o processo de ensino e aprendizagem é composto de duas partes: ensinar e aprender para isso tem que haver participação de ambas as partes (aluno e professor), onde o professor é um facilitador de aprendizagem e o aluno é um ser ativo centro do processo de aprendizagem, constatou-se que, mesmo que não haja uma abordagem de grande relevância pelo professor, a utilização de métodos dinâmicos prendem a atenção do aluno de maneira eficaz. Desta forma, foram discutidas algumas considerações relevantes do processo de ensino e aprendizagem em aulas dinâmicas e tradicionais. Naturalmente, não se esgotou o assunto, devido à complexidade do tema e a necessidade de uma maior profundidade no assunto, portanto fica este trabalho como subsídio para novas pesquisas.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; Dinamismo; Professores.