

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

**ET-06-010**

**APLICAÇÃO DO MICROENSINO ENQUANTO ESTRATÉGICA DIDÁTICA  
FORMATIVA DE PROFESSORES**

Ana Carolina Pereira Rocha, Elder Douglas Jales Pinto

Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

No processo de formação de professores, a observação surge com o microensino, uma técnica desenvolvida em 1960, que busca mimetizar a prática de um determinado conteúdo ou habilidade dentro do ambiente acadêmico. Esse processo prepara o licenciando para a docência de forma gradual através da redução de complexidade dos fatores envolvidos no ensino tencionando a evolução da eficiência do treino. O programa de formação envolveu a planificação e o desenvolvimento de sessões de ensino caracterizadas pela redução da complexidade das suas variáveis, nas quais se procurou desenvolver determinadas aptidões necessárias para a sala de aula. A avaliação do exercício foi feita posteriormente a sua execução por meio da análise da gravação em vídeo e com o auxílio de grelhas de observação. Depois da ação os alunos praticantes refletiram sobre quais pontos haviam sido positivos em sua aula e quais deveriam ser modificados; os resultados foram registrados em uma grelha de observações. Os licenciandos reestruturaram sua aula de modo a atingir seus objetivos e foram avaliados quanto à diversos aspectos relacionados as suas competências. Os alunos puderam discutir com a turma e professor sobre o que mantiveram, o que conseguiram modificar e ainda sobre o que não conseguiram modificar e deveriam melhorar tendo em conta as duas apresentações. A partir das competências trabalhadas em separado, foi possível uma evolução completa nas práticas de ensino evidenciando o sucesso do trabalho realizado.

**Palavras-chave:** Microensino; Formação de professores.