

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-012

NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Nataly do Nascimento Simões

Universidade Estadual da Paraíba, Programa de Pós-Graduação Especialização em Fundamentos da Educação e Práticas Pedagógicas Interdisciplinares, Paraíba.

RESUMO

A incidência crescente de situações de emergência e das complicações inerentes a ela torna-se de suma importância que sejam discutidos e ensinados métodos de prevenção e de atendimento nas escolas. Procedimentos corretos empregados nessas situações podem minimizar os danos à saúde e reduzir o tempo de recuperação. Isso demonstra a importância dos conhecimentos e técnicas em Primeiros Socorros. O objetivo principal foi difundir as noções básicas de Primeiros Socorros entre os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Engenheira Márcia Guedes Alcoforado de Carvalho, Belém-PB, a fim de formar agentes multiplicadores. Foi executado entre os meses de junho a outubro de 2013. Houveram atividades diversas, realizadas em grupo e individualmente, aplicações de questionários, aulas desenvolvidas na sala de aula e de vídeo e realização de palestra. Os Primeiros Socorros podem fazer parte do cotidiano dos alunos. O tema era totalmente novo para alguns, todos demonstraram receptividade e entusiasmo durante as atividades desenvolvidas no decorrer da execução do projeto, estas foram dinâmicas e favoráveis.

Palavras-chave: Primeiros Socorros; Ensino médio; Prevenção.

INTRODUÇÃO

A orientação e capacitação da população em relação a situações de emergências são extremamente necessárias e deveriam ser mais difundidas em ambientes coletivos como escolas, empresas, academias e parques.

Nas escolas, os alunos são importantes multiplicadores repassando o conhecimento aos outros alunos, funcionários e familiares. Neste contexto, as escolas têm um papel importante e crescente na promoção de saúde, prevenção de doenças e de acidentes entre crianças e adolescentes.

O presente trabalho foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Engenheira Márcia Guedes Alcoforado de Carvalho, Belém-PB, com alunos do Ensino Médio.

OBJETIVO

Difundir as noções básicas de Primeiros Socorros entre os alunos do ensino médio e capacitá-los a realizar procedimentos básicos do primeiro atendimento, a fim de formar agentes multiplicadores.

METODOLOGIA

Ao iniciar as atividades, em junho de 2013, foram aplicados questionários para avaliar o conhecimento prévio dos alunos e solicitadas pesquisas sobre o tema. Em seguida, nos meses de julho e agosto, foram ministradas aulas sobre noções de primeiros socorros com apresentação de slides e vídeos, explicando a importância dos serviços de emergência, apresentando situações de urgência e emergência, e assistência primária que devem ser aplicadas até a chegada de serviço médico especializado (Figura 1).



Figura 1. Aula sobre noções sobre Primeiros Socorros, ministrada na sala de vídeo, Belém-PB, 2013. Fonte: A autora.

Após a assimilação dos conteúdos teóricos, em agosto, os alunos realizarão simulações em relação aos primeiros socorros (Figura 2). Em setembro, foi ministrada uma palestra com a equipe do SAMU (Serviço de atendimento Móvel de Urgência), Belém-PB (Figuras 3 e 4).



Figura 2. Simulação de manobra de Primeiros Socorros sobre a situação de desmaio, realizada pelos alunos. Belém-PB, 2013. Fonte: A autora.



Figura 3. Palestra ministrada pela equipe do SAMU (Belém-PB), Belém-PB, 2013. Fonte: A autora.



Figura 4. Demonstração pela equipe do SAMU da manobra de ressuscitação cardiorrespiratória. Belém-PB, 2013. Fonte: A autora.

No dia 4 de outubro, foram confeccionados materiais para exposição e os alunos apresentaram os conhecimentos adquiridos (Figura 5). Além da aplicação de um novo questionário para os alunos para avaliar a assimilação do assunto.



Figura 5. Apresentação sobre Primeiros Socorros aos visitantes durante a exposição. Belém-PB, 2013. Fonte: A autora.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A aplicação dos questionários dos conhecimentos prévios dos alunos apresentou alguns dados, 38% souberam corretamente o que é uma parada cardiorrespiratória, apenas 5% conheciam as manobras de desengasgo, 65% tinham conhecimento de como acionar os serviços de emergência, 95% afirmaram que não sabem realizar nenhum procedimento de primeiros socorros, 100% já haviam passados por alguma situação de urgência e/ou emergência. As pesquisas solicitadas aumentaram o interesse pelo assunto.

Em seguida, as aulas ministradas sobre noções de primeiros socorros houve bastante entrosamento e relatos sobre situações do cotidiano dos alunos. Foram realizadas simulações, com um enredo do cotidiano, praticar a aplicação dos primeiros socorros com a tentativa de reduzir possíveis situações de pânico em uma situação real.

A palestra ministrada com a equipe do SAMU, Belém-PB, foi realizada para melhor fixação da aplicação das manobras de Primeiros Socorros e confirmação da importância deste serviço para sociedade.

Depois das atividades decidimos montar uma exposição, para finalização das atividades foram confeccionados painéis e banner sobre o tema para exposição na escola. Os alunos apresentarão os conhecimentos adquiridos e simulações de situações de emergências com aplicação das manobras de primeiros socorros, e conscientização da população sobre a importância e mau uso (principalmente “trotês”) dos serviços de emergência. Na avaliação do novo questionário com perguntas sobre primeiros socorros à média de acertos dos alunos foi 88%, houve o aumento na participação, interesse e frequência dos alunos.

CONCLUSÃO

Os resultados obtidos foram favoráveis e significativos, houve participação e demonstração de interesse pelos alunos em relação ao assunto, socializarão as informações produzidas com toda a sociedade.

Os alunos enriqueceram seus conhecimentos e esclareceram dúvidas, discutiram temas importantes, expuseram suas opiniões e produziram ciência. A escola hoje conta com os materiais expostos.

A introdução de temas que se articulem aos conhecimentos das disciplinas e entre as mesmas poderá melhorar a relação aluno-professor e a escola, aos poucos, vai assumindo novos desafios e derrubando barreiras. Os alunos se sentem importantes e valorizados quando vêm os trabalhos expostos visto que tudo foi construído não apenas para ele, mas por eles e essa é uma experiência única. Aprenderam a valorizar mais a vida e sua fragilidade, além de agora sentir a importância de possíveis “salvadores de vidas” e essa função perante a sociedade.