

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-014

O CONCEITO DE CÉLULA ENTRE ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Rosália Ferreira dos Santos¹, José Antonio Novaes da Silva²

¹Estudante do Curso de Ciências Biológicas, Bolsista do PROBEX 2013; ²Professor do DBM/CCEN/UFPB. Coordenador do projeto.

O ensino de Citologia que é transmitido aos alunos das escolas públicas do ensino fundamental e médio é pouco abordado em sala de aula, pois os profissionais que atuam nessa área não conseguem passar o tema de forma simples e eficaz e também por falta de uma didática voltada ao ensino de ciências onde os alunos possam assimilar e desenvolver um interesse pelo tema relacionado de forma que os mesmos entendam o que é célula e como elas atuam no nosso corpo. De forma que esse projeto caracteriza-se como sendo uma pesquisa qualitativa e quantitativa. Onde foi aplicado um questionário sobre a célula que tinha como objetivo identificar as principais deficiências que os alunos sentiam quando se falava sobre a célula, com base nisto o questionário foi composto de 60 perguntas abertas e fechadas e tinha como objetivo saber a situação socioeconômica dos participantes e o conhecimento prévio sobre a biologia celular. Com base nas respostas dos alunos o entendimento dos mesmos é bem limitado sobre esse assunto, pois as respostas obtidas sobre o conceito de célula e de como elas participam no crescimento do corpo foram incompletas. Em cima do que foi coletado foi possível estimular os alunos a partir de outras atividades como vídeos educativos e aulas práticas interessantes que façam com que os alunos compreendam um pouco mais a biologia e dessa forma possam levar esse aprendizado para suas vidas.

Palavras-chave: Citologia; Ensino; Oficinas educativas.