

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-016

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM RECURSOS TECNOLÓGICOS

Danielle Lima Tavares, Hévila Morgana Dantas Geminiano, José de Anchieta da Silva, Randson Norman Santos de Souza, Talita Kelly Pinheiro Lucena

Universidade Federal de Campina Grande - UFCG; Centro de Educação e Saúde - CES, *Campus Cuité-PB*.

Este artigo é o resultado de uma pesquisa sobre as práticas pedagógicas e o entendimento de um grupo de professores das Escolas Públicas Municipais de Picuí - PB com relação ao uso de novas tecnologias (computador, datashow) em sala de aula. A pesquisa foi feita com uma revisão na literatura, no estudo sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais e, nas concepções de vários autores acerca do uso das referidas tecnologias, a fim de investigar as práticas de utilização de recursos tecnológicos supracitado no processo de ensino e aprendizagem dos educandos. De acordo com os dados coletados, a maioria dos professores entrevistados não usa ou não sabem usar principalmente o datashow. Acreditamos que esta pesquisa contribua de forma reflexiva para a importância do uso de novas tecnologias no processo ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Novas tecnologias; Ensino; Aprendizagem.