

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-017

PERCEPÇÃO DOS DOCENTES E DISCENTES: MOTIVAÇÃO NOS ESTUDOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Luiz Eduardo Paulino da Silva, Manuel Rosa da Silva Neto, Rosana Márcia da Silva

Graduando em Ciências Biológicas - UFPB

O presente trabalho teve como objetivo analisar a percepção de docentes e discentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), na Cidade Belém-PB, sobre motivação para o processo ensino-aprendizagem. Empregamos uma abordagem quali-quantitativa de investigação, procurando identificar que motivação tinha os alunos do Ensino Médio EJA para continuarem seus estudos. Para fundamentar teoricamente esta pesquisa, utilizamos estudos de Demo (1991), Freire (1993), Guimarães (1991), Machado (2008), entre outros. Para isso foi utilizado como instrumento de pesquisa o questionário. A análise dos dados permitiu a compreensão dos fatores que interferem na motivação dos alunos e professores e que ajudam em sua aprendizagem. Sendo assim, os resultados confirmaram que os educandos e educadores motivam-se reciprocamente, ou seja, os educandos motivam-se ao assistirem os educadores ministrarem suas aulas com métodos adequados e estabelecendo relações interativas que estimulem os alunos. Nesta perspectiva, os jovens e adultos buscam interagir no contexto histórico-educacional, desenvolvendo suas habilidades, trocas de experiências, para terem acesso à cultura e ao trabalho, motivam os professores e são motivados por eles, numa troca interativa na sala de aula.

Palavras-chave: Motivação; Docentes; Discentes.