

Eixo Temático: Processos de Ensino-Aprendizagem

ET-06-018

LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Marilia Carolina Pereira da Paz¹, Ronilson José da Paz²

¹Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, CEP 58051-900, João Pessoa, PB; ²Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), Caixa Postal 5063, CEP 58051-900, João Pessoa, PB. E-mail: ronilson.paz@gmail.com.

É função da escola, e em especial ao professor, sistematizar o processo ensino-aprendizagem, acompanhando o desenvolvimento dos educandos. Cabendo aos livros didáticos tão somente apresentar-se como um recurso auxiliar a esse processo na condução do trabalho educativo, participando como um coadjuvante que interage com o professor e com o aluno. Não obstante essa condição dos livros didáticos seja universalmente compreendida, ainda existem professores que adotam esse recurso educacional como recurso didático único. Daí a necessidade de escolher um livro didático que satisfaça as necessidades dos professores e dos alunos. Para auxiliar os professores na escolha dos livros didáticos, o Ministério da Educação (MEC) criou o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), que após a avaliação das obras, publica o Guia de Livros Didáticos com resenhas das coleções consideradas aprovadas. O guia é encaminhado às escolas, para que os professores possam escolher, entre os títulos disponíveis, aqueles que melhor atendem ao projeto político pedagógico da escola e as exigências das disciplinas. Para o PNLD 2012, de 16 coleções avaliadas, foram soito coleções de Biologia. Faz parte de uma das tradições dos materiais impressos, que são destinados à escola, vincularem-se com práticas de leitura que permitam aos sujeitos escolares, além de terem acesso aos conhecimentos - geralmente escritos - aprenderem e ensinarem também posturas, valores, habilidades, ou seja, regularem-se moralmente. Do mesmo modo, é por esses dispositivos textuais que se participa dos processos de identificação tanto individual como sociocultural. Os livros didáticos de Biologia do ensino médio, em grande medida, participam desta tradição e a fazem persistir.

Palavras-chave: Livro didático, responsabilidades social do professor, ensino.