

Eixo Temático: Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

ET-07-003

DESMISTIFICANDO A CLASSE INSECTA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Carolina Pereira Rocha, Elder Douglas Jales Pinto, Manueliza Barbalho de Souza

Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Dentre os conteúdos de Ciências tratados no Ensino Fundamental, o Filo Arthropoda, Classe Insecta, é um dos tópicos mais conspícuos para os alunos. A classe Insecta, por vezes vista negativamente, carrega um estigma que, não raro, constitui barreira ao seu aprendizado. Assim, no âmbito da disciplina de Estágio Supervisionado para a Formação de Professores II, foi proposta a utilização de uma sequência didática, com quatro horários de duração distribuídos em dois dias, envolvendo aulas em laboratório, onde os alunos puderam ter contato direto com insetos. A metodologia consistiu na aplicação de um questionário avaliador de conhecimentos prévios, no qual os alunos identificaram insetos dentre um conjunto de animais (insetos e não insetos) e esquematizaram um inseto à sua escolha. Logo após, os alunos assistiram a um vídeo introdutório sobre o tema abordado. No segundo dia, os alunos foram conduzidos ao laboratório da escola onde puderam manipular exemplares e aprender a respeito da sua morfologia, bem como sobre a importância da manutenção de coleções entomológicas. Ao fim deste dia, os alunos fizeram um novo desenho, onde se pôde averiguar a eficácia do método. Após a análise dos dados, verificou-se que, dentre 22 alunos, 80% foram capazes de representar um inseto corretamente após a oficina, o que prova que o método constituiu uma forma de desconstrução das concepções alternativas sobre a Classe Insecta, conduzindo ao eficaz aprendizado.

Palavras-chave: Insetos, Ensino de Ciências, Ensino Fundamental.