

Eixos Temáticos: Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

ET-07-004

**FILME INFANTIL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS:
UM ESTUDO DE CASO DO FILME RIO**

Jéssica Regina Prado de Souza, Bruna Daniela da Silva, Gilmara da Silva Freire, Larissa da Paixão Rocha, Josiane dos Santos

Departamento de Biologia, Universidade Federal de Sergipe, São Cristovão-SE, Brasil.

Os filmes animados podem contribuir na formação das concepções de Ciência quando utilizados como recurso didático nas aulas práticas de Ciências. Além disso, esses recursos audiovisuais estimulam a criatividade e levam as crianças a interessarem-se por diversos temas, sendo eles biológicos ou não. O objetivo do presente estudo foi analisar o Filme RIO como recurso didático nas aulas de Ciências do sétimo ano do ensino fundamental, referente ao tema “comportamento animal”. Depois da aula expositiva sobre comportamento animal e antes da apresentação do filme, os estudantes responderam um questionário para avaliação de conhecimentos prévios ao tema, depois foi apresentado o filme e posteriormente um novo questionário foi aplicado. Os estudantes apresentaram em suas respostas, após assistir ao filme, elementos pertencentes ao contexto abordado no conteúdo do vídeo. Além disso, observou-se um aprendizado dos alunos em relação ao conteúdo abordado. Sendo assim, o filme animado, em questão, mostrou-se efetivo como recurso didático a ser utilizado em aulas do tema comportamento animal, dentro do programa da disciplina Ciências. Os resultados do presente estudo não excluem a possibilidade desse recurso ser aplicado associadamente a outros temas dentro da disciplina Ciências e até a outras disciplinas do currículo. Estudos como esse contribuem aumentando o uso de recursos audiovisuais como recursos didáticos na disciplina Ciências.

Palavras-chave: Comportamento Animal; Recurso Audiovisual; Aulas de Ciências.