

ET-07-009

RECURSOS INOVADORES NO ENSINO DE CITOLOGIA

Josilaine dos Santos Silva¹, José Antônio Novaes da Silva²

¹Estudante do Curso de Ciências Biológicas. Bolsista do PROBEX 2014; ²Professor do DBM/CCEN/UFPB. Coordenador do projeto.

O ensino de Citologia é bastante desafiador, exige motivação e criatividade por parte dos educadores, por ser um assunto visto pelos estudantes como enfadonho e complexo. As dificuldades de compreensão do conceito célula e de outros conceitos biológicos por estudantes foram evidenciadas por vários autores. O objetivo deste trabalho foi avaliar o nível de conhecimento e interesse dos alunos de uma escola pública sobre o conteúdo de citologia. O trabalho caracteriza-se como sendo uma pesquisa qualitativa e quantitativa. A coleta de dados se deu através de um questionário contendo perguntas objetivas e subjetivas, o qual foi aplicado com estudantes do ensino fundamental. A primeira etapa do questionário constituiu-se de perguntas socioeconômicas e a segunda de indagações específicas sobre citologia. O total de estudantes constituía-se por uma amostra aleatória simples de 60 adolescentes com idade entre 12 e 17 anos. Acerca das questões socioeconômicas a maioria dos estudantes possui renda familiar de um salário mínimo (46,6% dos meninos e 50% das meninas). Em relação a identidade etnicorracial a maioria são classificadas como de cor negra (78,08% das meninas e 60% dos meninos). Com relação ao conteúdo específico a maioria das meninas (57,59%) respondeu que o conteúdo de citologia não pode ser aplicado em sua vida, a maioria dos meninos respondeu que sim (50%). O presente trabalho propõe a utilização de ferramentas virtuais, tendo em vista a aproximação dos alunos com o conteúdo e uma melhor visualização da estrutura celular e demonstração da relação com outras áreas da biologia e com o cotidiano.

Palavras-chave: Célula; Compreensão; Recursos inovadores.