

Eixo Temático: Biologia Aplicada

**ET-09-030**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ESTADUAL TERTULIANO AYRES**

Rosa Thayane Maciel Martins<sup>1</sup>, Yáskara F. M. Marques Leite<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda do Curso Ciências Biológicas na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, E-mail: rosa\_thayane@hotmail.com; <sup>2</sup>Prof<sup>a</sup> adjunta ao Departamento de Química na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, E-mail: ya.marques2@gmail.com.

**RESUMO**

A reciclagem torna-se de fundamental importância, sendo uma das formas de minimização dos resíduos que seguirão para a destinação final, especialmente se tratando de resíduos domésticos. O presente trabalho tem por finalidade descrever uma prática pedagógica desenvolvida numa ação de sensibilização ambiental com as crianças do 4º ano fundamental da Escola Estadual Tertuliano Ayres, localizada no município Mossoró, no Estado do Rio Grande do Norte. Esta atividade teve como foco a importância e os benefícios da reutilização de materiais recicláveis. Estes materiais, presentes no cotidiano, foram retrabalhados em oficina, de forma lúdica, divertida e criativa.

**Palavras-chave:** Reciclagem; Semiárido; Reuso.

**INTRODUÇÃO**

Na era moderna, com o advento do processo de industrialização, o desenvolvimento da sociedade capitalista e a explosão do crescimento populacional mudaram a configuração da presença humana no planeta e de sua apropriação de recursos naturais (EL-DEIR et al, 2009). Nas questões socioambientais emergentes, um pensar global precisa tomar lugar do individualismo pseudomoderno. Assim a forma e as proporções da relação do homem moderno com o ambiente passaram a gerar problemas ambientais específicos (CARVALHO, 2004). Com isso, tem-se a consciência da necessidade de preservar o meio ambiente, pois a espécie humana está fortemente relacionada a este, dependendo desse para sobreviver. A acelerada destruição dos recursos naturais do Planeta Terra compromete a sustentabilidade da relação homem-Natureza.

**OBJETIVO**

O objetivo deste trabalho é desenvolver uma ação de sensibilização ambiental com as crianças do 4º ano fundamental, da Escola Estadual Tertuliano Ayres, localizada no Município Mossoró, no Estado do Rio Grande do Norte, realizando palestra sobre como cuidar do meio ambiente, gincanas e oficinas mostrando a importância e os benefícios da reutilização de materiais recicláveis.

**METODOLOGIA**

Esse trabalho está sendo realizado com um total de 3 gincanas seguidas do mesmo número de oficinas. Essas gincanas serão realizadas com os alunos de duas turmas do 4º ano fundamental da Escola Estadual Tertuliano Ayres, localizada no município de Mossoró, no Estado do Rio Grande do Norte, onde se estimulará a competição entre as crianças das duas turmas deste ano escolar. A 1ª gincana foi a do papel reciclado, onde a turma A (alunos na faixa etária) ganhou por apenas 1 kg de diferença sobre a turma B (alunos fora de faixa etária). A 2ª e 3ª gincanas ainda não foram realizadas, mas o serão seguindo a mesma sistemática, porém, com o objetivo de coletar um maior número de óleo residual de fritura doméstica e de garrafas PET, respectivamente.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Inicialmente, foi realizada uma palestra (Foto 1), no dia 8 de outubro de 2013, com todas as crianças, com um total de 51, onde foram explorados vários assuntos voltados ao tema da reciclagem. No final foi distribuído um questionário para cada aluno individualmente que após seu preenchimento, foi devolvido aos palestrantes. A 1ª gincana foi realizada no dia 7 de novembro de 2013, na qual foi proposta e permitida somente a coleta de material (papel) realmente em desuso por parte dos participantes. O material arrecadado foi pesado e a partir do resultado foi determinada a sala vencedora, pela maior arrecadação (Foto 2). A 1ª Oficina de Reutilização de Materiais Recicláveis foi realizada no dia 9 de novembro de 2013 e contou com a participação de aproximadamente 22 crianças (Foto 3). As crianças foram convidadas a participar do desenvolvimento de brinquedos e conhecer de forma descontraída e lúdica, as utilidades dos materiais recicláveis do cotidiano. Após o término da primeira oficina foi distribuído um novo questionário, seguindo a mesma sistemática citada acima. Estes formulários foram corrigidos e será repetido ao final das demais gincanas e oficinas, o que permitirá a análise do resultado do trabalho se melhorou ou não a conscientização dos alunos.



**Foto 1.** Momento da apresentação da palestra.



**Foto 2.** Pesagem do material coletado pelas turmas do 4º A e 4º B.



**Foto 3.** Realização da 1ª Oficina da Reciclagem do Papel coletado na 1ª gincana.



**Foto 4.** Momento da entrega do prêmio aos ganhadores da 1ª gincana.

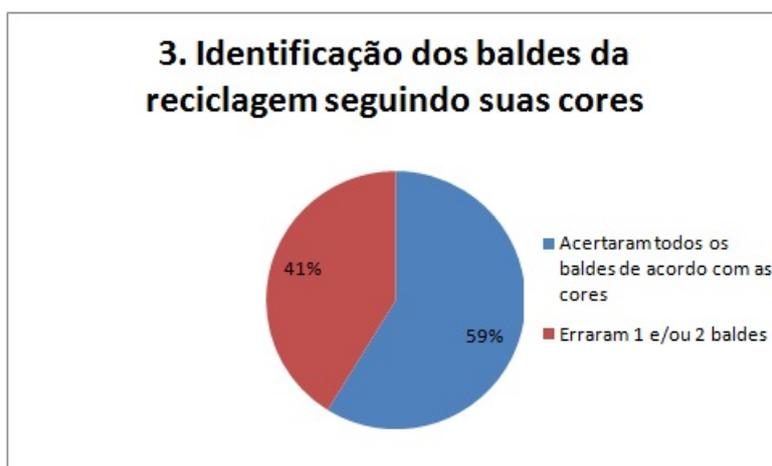
Com a aplicação dos questionários aplicados após a palestra e a oficina, pudemos avaliar a compreensão dos alunos participantes sobre o assunto abordado. Os resultados podem ser observados nos gráficos a seguir:



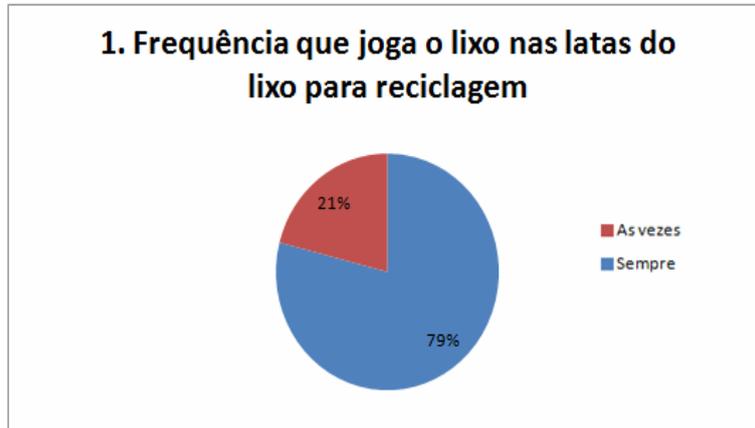
**Gráfico 1.** Resposta da seguinte pergunta: “Destinação correta do lixo que não causa tantos problemas ao meio ambiente é?”



**Gráfico 2.** Respostas da seguinte pergunta: “O que significa reciclar?”



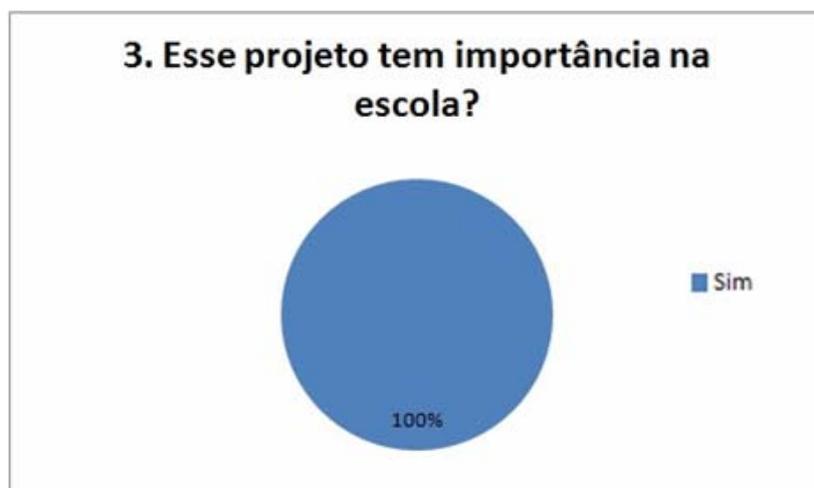
**Gráfico 3.** Respostas da seguinte pergunta: “De acordo com as figuras abaixo, identifique pelas cores o material que deve ser jogado em cada um deles: “



**Gráfico 4.** Respostas da seguinte pergunta: “Na escola você joga o lixo no cesto ou nas latas do lixo para reciclagem”



**Gráfico 5.** Respostas da seguinte pergunta: “Depois da oficina aplicada mudou sua forma de reciclar?”



**Gráfico 6.** Respostas da seguinte pergunta: “Você achou importante a aplicação desse projeto na escola?”

## CONCLUSÃO

Na execução da 1ª oficina foi incorporado o material reciclável papel. Buscou-se aguçar o estímulo, desde a infância, do comprometimento com o meio ambiente e com os resíduos que são gerados pelas atividades de cada dia nas residências. Além disso, incentivou a criatividade, a habilidade e a coordenação motora das crianças na confecção do prêmio, que foi distribuído para os alunos da sala ganhadora como prêmio, mas que permitiu pela realização da mesma que os alunos da sala perdedora aprendessem a sua confecção. O trabalho para a concretização das oficinas, apesar de ter sido árduo e ter apresentado dificuldades próprias, foi bastante gratificante. Também percebemos o impacto positivo de uma simples ação de cunho ambiental, além de tudo o que foi comentado anteriormente, também pela pequena diferença entre as séries com tanta diferença de faixa etária, o que mostrou o engajamento também dos alunos fora de faixa.

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, E. **Representações sociais e práticas cotidianas de trabalhadores e Trabalhadoras do lixo** - a experiência do Centro Comunitário Santa Terezinha. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Ceará - UFC, 2004. Disponível em: <<http://www.prodema.ufc.br/dissertacoes/104.pdf>>. Acesso em: 22 jun. 2012.

EL-DEIR, S. G.; NEUMANN-LEITÃO, S.; MARANHÃO, A. C. da F. de A. A questão ambiental como tema transdisciplinar. In: NEUMANN-LEITÃO, S.; EL-DEIR, S. G. **Educação ambiental: teoria e práticas**. Recife: Instituto Brasileiro Pro-Cidadania, 2009.