

Eixo Temático ET-01-002 - Áreas de Atuação do Biólogo

ANÁLISE ETNOGRÁFICA DO PARQUE SOLON DE LUCENA - JOÃO PESSOA-PB

Jôingrid da Silva; Allisson da Silva Pereira; Daniela Dantas David; Vancarder Brito Sousa

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB.

A Antropologia, com auxílio do método etnográfico, destaca questões teóricas que ao serem aplicadas em campo, ajudam a ampliar a compressão da sociedade sobre si e a respeito de seu meio-ambiente. Este trabalho objetiva elaborar uma narrativa sobre a ocupação e uso do espaço urbano, como forma de entender as relações sociais que compõe o ambiente. O trabalho foi realizado no entorno do Parque Solon de Lucena – popularmente conhecida como Lagoa, na Cidade de João Pessoa, Paraíba, Brasil, durante o mês de Agosto do ano 2013. A identificação, descrição e reflexão sobre aspectos encontrados no local foram realizados a partir da perspectiva etnográfica “de perto e de dentro”, como descrita pelo antropólogo José Cantor Guilherme Magnani. Foram aplicados questionários e entrevistas semi-estruturadas e realizadas observação de campo. As visitas ocorreram em horários fixos e alternados para que se tivesse oportunidade de cobrir a maior variedade de situações de usos do espaço. Como conclusão percebeu-se que grande parte do público utiliza o local para atividades de comércio, práticas de exercícios físicos, deslocamento para utilização de serviços públicos, trabalho, e acesso a instituições de ensino. De forma geral, emerge a representação social para a qual o espaço em questão não se apresenta tendo como característica mais relevante a insegurança, ao contrário do que a noção corrente sobre o espaço faz acreditar previamente. Também, ressaltou-se a beleza cênica natural e arquitetônica do lugar, merecendo ser tomado como cartão postal da cidade. Assim, essa análise permitiu compreender a rotina das pessoas compondo socialmente um ambiente relevante em significados indentitários para a cidade. (UEPB).

Palavras-chave: Etnografia; Cultura local; Parque Sólón de Lucena.