

Eixo Temático ET-02-001 - Formação Profissional do Biólogo

INCENTIVO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Luan Medeiros Santos*; Jhousymere Almeida Diniz; Drízia Giziany Miguel dos Santos

Bolsista- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Biologia, (CAPES). Centro de Educação e Saúde (CES), Cuité/PB, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). *E-mail: L.u.a.n15@hotmail.com.

Há uma desvalorização dos profissionais da educação, ocasionando perda de prestígio, o que desencoraja estudantes a procurarem formações na docência. O sistema educacional brasileiro sofre com o baixo número de professores atuando na educação básica. Com base nisso, a equipe do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Curso de Ciências Biológicas do Centro de Educação e Saúde (CES/ UFCG, Cuité-PB), está executando um projeto que visa a incentivar alunos do ensino médio a conhecer a formação docente em Ciências Biológicas, objetivando sensibilizá-los quanto à importância desses profissionais. Atuando em parceria com a E.E.E.F.M. José Rolderick de Oliveira (Nova Floresta, PB), foram discutidas ações e estratégias a curto e longo prazo. Em setembro de 2014, houve a realização do “I Workshop Dia do Biólogo do Rolderick”, com o tema “A Biologia como início de uma história”. O evento consistiu de uma mesa redonda, com a participação de professores universitários, biólogos, equipe diretiva, e equipe organizadora. Ao longo do workshop foram abordadas questões que enfatizassem a importância da profissão, todas as áreas e subáreas de conhecimento e atuação das Ciências Biológicas. Após o término do evento, constatou-se por meio de conversas informais que os alunos que estiveram presentes demonstraram interesse pelo curso de licenciatura. Conclui-se que este projeto vem alcançando bons resultados no que diz respeito ao incentivo para a formação docente.

Palavras-chave: Formação Docente; Profissão; Desvalorização.