

Eixo Temático ET-06-001 - Processos de Ensino-Aprendizagem

**TABLETS, RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: PONTOS POSITIVOS E DESAFIOS PARA OS PROFESSORES E ALUNOS**

Herikleno Silva Santos; Hémerison Emanuel Santos Pereira; Rita de Cássia da Silva Nascimento; Rute Queiroz de Araújo; Alison Alex dos Santos Lima

Graduando (a)s do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG/CES – Cuité-PB, E-mail: herikleno@hotmail.com.

As instituições de ensino estão em uma constante atualização para permitir que os alunos tenham acesso a melhores e mais adequadas práticas pedagógicas, tornando assim o ensino mais dinâmico e atraente. Uma das estratégias que vem sendo utilizadas é a entrega de tablets aos alunos de escolas públicas, para ser utilizados como ferramenta pedagógica pelos docentes juntamente com os discentes dessas instituições. Porém essas ferramentas vem apresentado algumas complicações em sua adaptação com o cotidiano escolar. O presente trabalho tem como objetivo avaliar o pontos positivos e negativos encontrados pelos alunos e professores perante essa nova tecnologia e sua adaptação no cotidiano escolar. A pesquisa será realizada em uma escola do interior da Paraíba com alunos do 2º ano do ensino médio que já tiveram contato com essa ferramenta no ano anterior e professores dos mesmos. Todos escolhidos pela disponibilidade de participar da pesquisa e de forma aleatória. Conhecer os pontos positivos e negativos dessa nova tecnologia é bastante importante para que a comunidade escolar possa enfrentar esse desafio e proporciona aos discentes, um ensino mais dinâmico e atraente.

**Palavras-chave:** Tablets; Recursos tecnológicos; Desafios.