

Eixo Temático ET-06-006 - Processos de Ensino-Aprendizagem

PERCEPÇÃO DO PROCESSO AVALIATIVO POR ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Fernanda Liégina da Silva Fernandes

Graduando em Biologia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB.

A avaliação educacional é parte complementar do processo de ensino e aprendizagem, que proporciona ao professor informações que demonstrarão as dificuldades vividas pelos discentes em sala de aula e também aponta para as possíveis áreas que precisam ser melhoradas. Diante disto, este trabalho objetivou conhecer as concepções do corpo discente de uma universidade acerca do processo avaliativo. Para o levantamento de dados foi realizada entrevista semi-estruturada, destinadas aos alunos do curso de licenciatura em ciências biológicas do período da noite. Quando questionados afirmaram que a avaliação é de grande importância tanto para o docente quanto para o discente e que os motivos pelos quais são submetidos a avaliações são por funções de acompanhamento e didática. Aos métodos mais utilizados pelos professores, segundo a percepção dos alunos é a prova, mas não a mais escolhida pelos mesmos, preferindo outros métodos tais como seminários, relatórios de atividades e pesquisas. Consideram que a avaliação exige conhecimentos nos mesmos níveis e natureza apresentados em sala de aula, e declaram que o fato de a avaliação refletir ou não na construção do conhecimento adquirido, depende de alguns fatores como modo e qualidade. De acordo com os resultados, boa parte dos discentes prefere outras técnicas para serem avaliados, que o método avaliativo predominante continua sendo o tradicional e que a forma e qualidade de avaliação utilizada pelos docentes podem interferir no conhecimento adquirido pelos discentes, desta forma, é preciso que os docentes analisem as técnicas de como as avaliações estão sendo aplicadas para melhor contribuir no desenvolvimento da aprendizagem dos discentes.

Palavras-chave: Aprendizagem; Conhecimento; Discentes.