

Eixo Temático ET-06-009 - Processos de Ensino-Aprendizagem

CARACTERIZAÇÃO HISTÓRICA E IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA E NA CIDADE DE CUITÉ-PB

Ana Iris da Silva Brito¹; Audiene Rodrigues da Costa²; Genivan da Rocha Santos³; Gilbanete Ferreira da Silva; Josefa Adeilza Cazé

Desenvolver processos educacionais cada vez mais eficientes se mostra como o grande desafio a ser superado por educadores, e até mesmo pesquisadores da área da educação. Nesse sentido, a educação de jovens e adultos no Brasil vem trilhando grandes desafios desde o seu projeto inicial que se deu no período colonial quando os jesuítas ainda administravam a educação brasileira, já a partir da década de 1960, Paulo Freire deu início a novos desafios envolvendo formas educacionais cada vez mais humanísticas que priorizava a satisfação de quem realmente gostaria de aprender, o modelo de ensinamentos que Paulo Freire idealizou acabou comovendo toda a sociedade educacional, envolvendo assim professores, pesquisadores, grupos populares igrejas e até mesmo a conferência nacional dos bispos do Brasil (CNBB), o grande movimento fez com que o MOBREAL fosse criado e este sofreu algumas modificações, entre elas alteração de nome até chegar ao formato atual.

Dessa forma, muitos questionamentos têm surgido, buscando adequar o modelo às necessidades apresentadas por educadores e alunos, tais como preconceitos, valorização da carreira profissional, interesse dos estudantes, entre outros. Assim, esse estudo tem por principal finalidade discutir pontos importantes do projeto Educação de Jovens e Adultos- EJA. Em que medida esse modelo tem beneficiado professores e alunos envolvidos no processo?

Apesar de vários estudos sobre a modalidade de ensino da educação de jovens e adultos (EJA) ainda não se chegou a um consenso definitivo das suas contribuições na sociedade, os dados e informações das definições didáticas ainda são poucos diante de tantas discussões em relação à realidade de suas atividades benéficas e a grande massa de adultos que se encontram fora da faixa no seu grau de escolaridade entre o ensino fundamental e médio nas escolas do Brasil.

Apesar de ser vista como uma prática social nas instituições formais, no Brasil essa modalidade sempre enfrentou dificuldades de se estabilizar nas grades curriculares da educação brasileira, desde a época do Brasil colônia quando a educação ainda era administrada pelos jesuítas a educação de jovens e adultos foi muito perseguida, e até extinta por não obter resultados que satisfaziam a todos,

A educação de jovens e adultos é um marco muito importante na sociedade brasileira, nas escolas de Cuité-PB, a realidade pode não ser diferente, há quatro escolas ativas, onde funciona o ensino da EJA no horário noturno, sendo duas da rede municipal e duas da rede estadual. Os alunos que participam dessa modalidade geralmente são adultos acima de 15 anos, pois os mesmos por algum motivo não conseguiram acompanhar o ensino regular. A EJA por mais que seja de certa forma discriminada e parcialmente excluída da sociedade ou desconhecida por muitas pessoas, pois certamente a EJA vem dando certo, pois segundo estudos recentes muitos alunos que conseguiram terminar o ensino médio em uma modalidade tão criticada passaram no vestibular e conseguiram entrar na universidade, mesmo que assim não fosse, pode valer a pena continuar com o projeto da EJA, para que seja cada vez mais aperfeiçoado. Quando um aluno estuda regularmente em uma escola de ensino regular e de repente na sua vida acontecem reviravoltas que esse estudante precise pausar seus estudos, seja qualquer problema que venha acontecer, por exemplo, uma falta de emprego que ele precise se ausentar do lugar onde vive para procurar melhorias de vida em outro lugar, ou o seu horário de trabalho não lhe dê oportunidade de estudar, o mesmo pode ter a esperança de terminar seus estudos sem o menor constrangimento, pois vai está em sala de aula juntamente a pessoas com a mesma faixa de idade e o mesmo grau de escolaridade, sendo assim o analfabetismo pode ser reduzido em uma grande porcentagem, mesmo que tarde, mas conseguirá, sabe-se que a

modalidade EJA foi criada especialmente para erradicar o analfabetismo, espera-se que este estudo servirá como mais uma contribuição em prol desse grande objetivo.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Alfabetização; Modalidade.