Eixo Temático ET-07-002 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

MODELOS DIDÁTICOS: CONSTRUÇÃO DE MAQUETES DE VÍRUS EM REGÊNCIA DE ESTÁGIO III, COM TURMA DE 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ORLANDO VENÂNCIO DOS SANTOS

Alison Alex dos Santos Lima¹; Rita de Cássia da Silva Nascimento; Rute Queiroz de Araújo; Herikleno Silva Santos; Hémerison Emanuel Santos Pereira

Graduando (a)s do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG/CES - Cuité-PB, ¹E-mail: a_lima15@hotmail.com.

O Estágio Supervisionado III, onde o uno da graduação de licenciatura realmente assume em sua regência a sala de aula, é a oportunidade de trazer para a prática as discussões feitas acerca de uma educação mais atrativa, bandeira essa, levantada pelas disciplinas de Prática de Ensino, saindo dos modelos clássicos das aulas expositivas com quadro e giz. Um dos desafios na educação é tornar lúdica a aprendizagem, além de fazer da sala de aula um lugar de prazer, prazer em se envolver com a ciência. Entre as várias estratégias lúdicas, o modelo didático tem destaque. Modelos didáticos são representações que venham a facilitar a compreensão do aluno. Em regência no Estágio supervisionado III com turma do 2º ano B, foi constatada que boa parte dos alunos sentia dificuldade em imaginar os vírus e compreender aspectos como a reprodução, mesmo com o uso de imagens em data show. A proposta da pesquisa é que a compressão seja reforçada ao final da abordagem do conteúdo com a confecção das maquetes dos vírus. Serão avaliados os dados adquiridos pelo método qualitativo a partir de questionários.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado III; Modelo Didático; Aprendizagem Lúdica.