

Eixo Temático ET-07-005 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

## **HORTA NA ESCOLA: ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALIMENTAR**

Raqueline Guimarães de Souza<sup>1</sup>; Edna Lúcia Moreira de Lima<sup>1</sup>; Mara Araújo Ferreira<sup>1</sup>; Islanny Alvino Leite<sup>1</sup>; Silvana Justino Fernando<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bióloga pela UVA/UNIVIDA. Pós-Graduada em Educação Ambiental/FIP E-mail: raqueline16@hotmail.com; <sup>2</sup>Graduanda em Ciências Biológicas UFCG.

### **RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo estimular a alimentação adequada e de forma sustentável, onde os alunos próprios entrarão em contato direto com a natureza. A horta foi desenvolvida na Escola E.E.F.M. Antonio Moacir Dantas Cavalcante em Matureia –PB, com alunos do 1º ano do ensino médio. Buscou-se estimular os alunos da escola a plantar e colher, possibilitando uma melhor qualidade de vida que será de grande importância nas suas futuras gerações, além de sair um pouco das aulas apenas teóricas, sala e quadro, e passando a ter aulas práticas que serão muito proveitosas. Com base na análise deste trabalho, foi possível observar mudança no modo de pensar e agir desses alunos, e a construção da horta na escola irá proporcionar uma alimentação adequada, contribuindo para promoção de sua saúde.

**Palavras-chave:** Alimentação adequada; Qualidade de vida; Natureza.

### **INTRODUÇÃO**

As atividades ligadas ao solo como plantar, arrancar mato, podar plantas, regar, é um aprendizado para os educandos, um exercício físico saudável onde os mesmos entram em contato direto com a natureza. O projeto “Horta na Escola” também auxilia na formação dos alunos na Educação Ambiental e Alimentar no incentivo à manutenção das hortas escolares. Por meio da horta é possível propiciar conhecimentos e habilidades, onde os seus conhecimentos podem ser socializados, a partir daí poderão aprender uma forma saudável de se alimentar e passarão para suas futuras gerações.

Segundo Magalhães (2003), essa relação direta de consumo de alimentos impróprios contribui para que o comportamento alimentar das crianças não seja voltado para produtos mais naturais e saudáveis, pois a ostensiva propaganda de produtos industrializados do tipo fast-food é criativa e induz a compra e ao consumo. O autor ainda afirma que utilizar a horta escolar como estratégia, visando a estimular o consumo de feijões, hortaliças e frutas, torna possível adequar a dieta das crianças. Outro fator interessante é que as hortaliças cultivadas na horta escolar, quando presentes na alimentação da escola, faz muito sucesso, ou seja, todos querem provar, pois é fruto do trabalho dos próprios alunos.

### **OBJETIVO**

O projeto horta escolar tem como objetivo buscar um melhor aprendizado com diversas atividades e funções para uma prática pedagógica diferenciada, saindo assim da rotina de quadro e sala de aula.

### **METODOLOGIA**

O presente trabalho foi realizado no município de Matureia, no estado da Paraíba, localizada na microrregião da serra de Teixeira-PB.

A horta foi desenvolvida no período abril a julho de 2013 na Escola E.E.F.M. Antonio Moacir Dantas Cavalcante, em Matureia-PB, com alunos do 1º ano do ensino médio, onde foram cultivados coentro, alface, cebolinha, rúcula.

O projeto foi desenvolvido de forma bem manual onde a participação dos alunos foi essencial, a horta foi feita com garrafas pet, uma forma de reutilizar as garrafas. Todas as atividades foram desenvolvidas pelos alunos, começando pela limpeza do terreno, até a busca pelo esterco, todos se empenharam muito neste trabalho (Figuras 1, 2, 3, 4).



**Figura 1.** Trabalho manual dos alunos  
Fotografado por: Raqueline Guimarães



**Figura 2.** Canteiro da escola  
Fotografado por: Raqueline Guimarães



**Figura 3.** Canteiro com garrafa pet  
Fotografado por: Raqueline Guimarães



**Figura 4.** Detalhe do canteiro com garrafa pet  
Fotografado por: Raqueline Guimarães

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A horta na escola visou ao aprendizado das técnicas básicas, cuidados com a qualidade dos produtos, das formas, modo de preparo, consumo e dos nutrientes oferecidos pelas hortaliças. A horta foi conduzida pelos alunos, onde teve duplo objetivo: alimentar e educacional. As aulas práticas tornaram-se saudáveis e foram acompanhadas pela comunidade escolar.

Ao desenvolver a horta na escola, os educandos não só aprenderam a cultivar, mas também conheceram algumas espécies de animais encontrados na terra. Esse contato fez com que eles aprendessem a gostar de alimentos saudáveis. Inserir uma horta no ambiente escolar possibilitou desenvolver diversas atividades na educação ambiental e alimentar auxiliando no ensino aprendizagem dos educandos, onde os mesmos tiveram um trabalho coletivo. O interesse por parte dos alunos em atividades ao ar livre contribuiu para uma melhor aprendizagem.

Segundo Silva (2006), 60% das escolas possuem horta e utilizam em práticas pedagógicas, 20% tem horta na escola mais não utiliza nas práticas pedagógicas e 20% não possuem horta. A escola em estudo, como várias outras, ainda não possuía uma horta, por isso, a importância deste trabalho, ficando o legado para a escola, trabalhar juntamente com os alunos desenvolvendo atividades, e cuidando da horta já implantada na escola.

## CONCLUSÃO

O processo de aprendizagem na formação do saber dos alunos através da sugestão de uma horta na escola contribuiu para que eles focalizassem sua aprendizagem no ambiente

natural, tendo várias práticas, como o conhecimento de uma alimentação saudável e a preservar o meio em que vivem, assim evidenciou-se que os mesmos interagiram com os colegas e se sentiram à vontade em suas atividades.

Com base na análise deste trabalho, conversando com os alunos, existe ainda a ausência dos pais em falar sobre a importância de alimentar-se bem, e o contato direto com a natureza, pois muitos relataram não ter. Com a mudança no modo de pensar e agir desses alunos, a alimentação adequada irá contribuir para promoção de sua saúde.

#### **REFERÊNCIAS**

MAGALHÃES, A. M. **A horta como estratégia de educação alimentar em creche**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2003. (Dissertação de Mestrado em Agroecossistemas).

SILVA, M. F. **A Horta Escolar na Educação Ambiental e Alimentar: experiência do projeto Horta Viva nas escolas municipais de Florianópolis**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2006. (Relatório de conclusão de curso de graduação). Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/118768/230911.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 21 jan. 2015.