

Eixo Temático 07-007 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE MODELOS/MÉTODOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM ALGUMAS CIDADES DO CURIMATAÚ E SERIDÓ PARAIBANO

Ana Iris da Silva Brito; Audiene Rodrigues da Costa; Genivan da Rocha Santos; Gilbanete Ferreira da Silva; Rute Queiroz de Araujo

O uso de modelos e materiais didáticos é um grande facilitador no processo de ensino-aprendizagem, pois estimula o aluno, tornando as aulas mais interessantes e interativas, de modo que este não se canse tão rapidamente desviando seu foco de atenção da aula. Estes servem, como recurso para que o discente busque suas respostas para as questões levantadas em sala de aula. Sabendo de tudo isso, é bem interessante enxergar como professores de biologia, do ensino médio de escolas públicas, fazem uso desses materiais/ modelos didáticos em suas aulas. Sabendo que o Brasil é um país de dimensões continentais, uma parte da Paraíba, mais especificamente algumas cidades das Microrregiões do Curimataú Ocidental e Seridó Oriental, foram o foco desse estudo. Através da coleta e análise de dados obtidos com a aplicação de questionários, aos professores, de ensino médio, de escolas públicas, foi possível ter uma resposta para essa questão e para outras questões como uso dos seguintes recursos: Laboratório, Lousa interativa, Rádio escolar, TV, DVD, Internet, entre outros, sendo estes recursos facilitadores que auxiliam o professor durante as aulas, porém alguns destes recursos não são tão acessíveis à realidade de algumas escolas. Outra meta estudada neste trabalho foi quais as principais dificuldades enfrentadas pelos professores destas regiões para fazer uso desses modelos/materiais didáticos em suas aulas. Após análise de dados concluímos que apesar das dificuldades encontradas por parte dos professores, 89% deles usam modelos didáticos em sala de aula e mesmo aqueles que não usam concordam, que estes facilitam a aprendizagem, motivando e enriquecendo as aulas.

Palavras-chave: Modelo; Didático; Aulas.