Eixo Temático ET-07-013 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

MONTAGEM DE MODELOS TRIDIMENSIONAIS: TRABALHANDO A CITOLOGIA DE FORMA LÚDICA

Maria José Dias de Andrade

Graduanda de Licenciatura em Ciências Biológicas - UFPB.

Diversas são as dificuldades encontradas pelo professor durante sua atuação em sala de aula, sendo exemplos dessas barreiras a falta de estímulo e a falta de laboratório de Ciências na escola. Essas e outras problemáticas são enfrentadas no dia a dia do professor, mas cabe ao docente, em conjunto com a coordenação escolar e os colegas de grupo, buscarem alternativas que sanem esses problemas, e amenizem os efeitos da desvalorização da educação vivenciada hoje por muitas escolas e comunidades. Buscando tornar a temática “Citologia” motivadora e interessante para o alunado, de uma maneira lúdica e barata, levou-se para a sala de aula a atividade de montagem de modelos celulares tridimensionais, utilizando material de fácil acesso e baixo custo. Os estudantes se dividiram em grupos e escolheram que tipos celulares gostariam de ilustrar em seus modelos. Uma semana após a solicitação da atividade, os estudantes apresentaram seus modelos para os demais colegas em sala, e descreveram as partes ilustradas, além de responder às perguntas feitas pela professora e pelos colegas de classe, direcionadas ao tema trabalhado por eles. Os resultados obtidos com essa estratégia metodológica foram expressos não só pelo interesse dos estudantes em participar da atividade, mas também pela ótima qualidade dos trabalhos apresentados, pelas perguntas respondidas em sala e pela interação entre os discentes durante as apresentações dos colegas. Pode-se concluir que diferentes estratégias metodológicas, que incluam os estudantes de forma ativa no processo de ensino e aprendizagem, são fundamentais para a construção de uma sociedade mais crítica e ativa, proporcionando espaço de crescimento acadêmico e pessoal para todos os estudantes que participam do processo.

Palavras-chave: Modelos Tridimensionais; Estratégias Didáticas; Citologia.