

Eixo Temático: Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

**ET-07-017**

**CONTRIBUIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DOS COMPONENTES DA ÁREA DE GEOCIÊNCIAS NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNEB- CAMPUS II- ALAGOINHAS-BAHIA**

Paula Arlany Santos Costa<sup>1</sup>, Márcia Lima de Jesus<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidade do Estado da Bahia, Campus II - Alagoinhas, DCET. Graduanda em Ciências Biológicas.

<sup>2</sup>Universidade do Estado da Bahia, Campus II - Alagoinhas, DCET. Professora e curadora do Laboratório de Solos da UNEB.

<http://dx.doi.org/10.21472/congrebio2016.et-07-017>

**RESUMO**

O estudo de Geociências vem sendo aplicado nos ensinamentos fundamental e médio de forma indireta através das disciplinas de ciências naturais, no entanto já existem na literatura alguns projetos de inclusão na grade curricular dos mesmos. Enquanto isso alguns componentes são desenvolvidos no curso de Licenciatura de Ciências Biológicas da Uneb- Campus II. O principal objetivo é associar os diversos conteúdos teóricos dados em sala de aula com atividades de campo. A metodologia envolve levantamento bibliográfico, campo e laboratório. Os resultados avaliados através de relatórios apresentados pelos discentes mostram que tais atividades são de grande importância para ensino-aprendizagem, uma vez que facilita a transmissão, discussão e absorção do conhecimento adquirido de forma teórica, além da avaliação da percepção da biodiversidade.

**Palavras-chave:** Geociências; Paleontologia; Sedimentologia.

**INTRODUÇÃO**

O estudo de Geociências vem sendo aplicado nos ensinamentos fundamental e médio de forma indireta através das disciplinas de ciências naturais, no entanto já existem na literatura alguns projetos de inclusão na grade curricular dos mesmos. Enquanto isso alguns componentes são desenvolvidos no curso de Licenciatura de Ciências Biológicas da Uneb- Campus II. O principal objetivo é associar os diversos conteúdos teóricos dados em sala de aula com atividades de campo. Nos últimos semestres vem sendo realizadas campanhas de campo para as disciplinas Estudo Evolutivo das Geosferas, Paleontologia e Sedimentologia. A metodologia envolve levantamento bibliográfico, campo e laboratório. Os projetos propostos incluem respectivamente Reconhecimento das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas em praias do Farol da Barra e Itapoã e visita ao Museu Geológico na cidade de Salvador; Coleta de microfósseis em áreas costeiras no litoral Norte e Baía de Todos os Santos e Amostragem de sedimentos em diferentes ambientes praias, rio, mangue, lagoa e dunas. Os resultados avaliados através de relatórios apresentados pelos discentes mostram que tais atividades são de grande importância para ensino-aprendizagem, uma vez que facilita a transmissão, discussão e absorção do conhecimento adquirido de forma teórica, além da avaliação da percepção da biodiversidade.

**OBJETIVO**

Nos últimos semestres, vêm sendo realizadas campanhas de campo para as disciplinas Estudo Evolutivo das Geosferas, Paleontologia e Sedimentologia. Com o objetivo principal de

fazer uma melhor associação na prática levando em consideração tudo o que foi discutido de forma teórica anteriormente em sala de aula, dessa forma alcançando um maior aprendizado de maneira interativa e didática.

## **METODOLOGIA**

Após aulas teóricas, onde são discutidas nomeação de rochas e outros aspectos geológicos, os discentes são orientados a identificar fragmentos, rochas e sedimentos. Tendo em vista que se faz necessário além do estudo teórico, a apresentação de relatórios das visitas, coletas e análises, como comprovação de maior aproveitamento da disciplina. Os projetos propostos incluem respectivamente Reconhecimento das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas em praias do Farol da Barra e Itapoã e visita ao Museu Geológico na cidade de Salvador; Coleta de micro fósseis em áreas costeiras no litoral Norte e Baía de Todos os Santos e Amostragem de sedimentos em diferentes ambientes praias, rio, mangue, lagoa e dunas.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Mesmo os conteúdos geocientíficos estarem presentes nos currículos escolares atuais, é praticamente impossível abordá-los de forma adequada sem a preparação do professor, sem que ele entenda e se aproprie das peculiaridades das Geociências (FERREIRA *et. al.* 2014, p. 1). Ensinar Geociências envolve desenvolvimento do raciocínio nos processos de avaliação em relação a fenômenos que acontecem no planeta desde a sua formação até os dias atuais. A professora, com a experiência e didática, consegue transpor para as aulas e para o Estudo do Meio, os conteúdos das Geociências de forma brilhante. A metodologia aplicada pela mesma contribui para o aperfeiçoamento dos discentes na área, mostrando que as aulas práticas têm papel importantíssimo na abordagem e aprofundamento dos temas relacionados ao estudo e ensino das Geociências.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Conclui-se que diante da capacitação da professora e de sua boa abordagem didática, todo o seu plano de aplicação dos estudos das Geociências, todas as práticas até aqui realizadas com os discentes têm contribuído ricamente para a formação dos mesmos tanto em relação a geologia diretamente aplicada quanto a formação geo-social e de meio de estudo.

## **REFERÊNCIAS**

FERREIRA, L. J. S.; FIRMINO, A. R. S.; MACHADO, J. C.; RODRIGUES, A. P. C.; BARBOSA, J. R. A. Diagnóstico do ensino de Geociências na Educação Básica na Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro-RJ. 2014. Disponível em: <[http://www.castelobranco.br/sistema/novoenfoco/files/19/09-1715-1740-04\\_12\\_2014-Diagnostico\\_do\\_Ensino\\_de\\_Geociencias\\_na\\_Educacao\\_Basica\\_na\\_Regiao\\_Metropolitana\\_do\\_Estado\\_do\\_Rio\\_de\\_Janeiro-RJ.pdf](http://www.castelobranco.br/sistema/novoenfoco/files/19/09-1715-1740-04_12_2014-Diagnostico_do_Ensino_de_Geociencias_na_Educacao_Basica_na_Regiao_Metropolitana_do_Estado_do_Rio_de_Janeiro-RJ.pdf)>. Acesso em: 09 maio 2016.

OLIVEIRA, L. A. S.; BACCI, D. C.; SOARES, D. B.; SILVA, D. F. O ensino de Geociências e a formação de professores: experiências de um processo de aprendizagem. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA, 8, Campinas, 2011. Anais... UNICAMP, 2011. Disponível em: <<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1455-1.pdf>>. Disponível em: Acesso 09 de maio de 2016.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.