

Eixo Temático ET-07-004 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas

O CONSUMO DE ÁGUA E A RESPONSABILIDADE DE TODOS PARA GARANTIR UM MUNDO MELHOR

Mara Araújo Ferreira¹, Karla Araújo Ferreira, Roberto Balbino da Silva,
Edna Lúcia Moreira de Lima

¹Bióloga. Pós-Graduada em Educação Ambiental/FIP – E-mail: mara.a.f@hotmail.com.

RESUMO

Devido a maioria das pessoas não terem consciência da falta de água que já existe no planeta, surgiu o interesse em conhecer as ações que os membros das famílias de 25 discentes entrevistados realizavam, sendo 15 do 3º “A” do turno manhã e 10 do 3º “B” turno tarde do ensino médio, da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cel. Manoel Medeiros de Araújo, localizada na Cidade de Vista Serrana-PB, onde primeiramente eles fizeram observações como acontecia o uso da água em suas residências, que gerou em sala de aula um debate sobre o relato que cada um fez do que foi observado e feito anotações para análise. Em outro momento responderam questões objetivas e subjetivas sobre o consumo de água, e como será os hábitos de cada um após o estudo que tem por objetivo mostrar a comunidade a realidade e a capacidade que cada um tem para fazer a diferença economizando e preservando esse bem que é comum a todos, mas nem todos cuidam. Diante dos resultados ficou entendido que de alguma forma a maioria realiza alguma ação para reaproveitar água, mas não acham que consomem muito devido pagarem só por a taxa de serviços, e que estão dispostos a mudarem seus hábitos fazendo até mobilizações para conscientizar as pessoas sobre a escassez de água e a economizar para um mundo melhor, melhorando assim também a qualidade de vida.

Palavras-chave: Água; Consumo; Escassez.

INTRODUÇÃO

Vivemos em um planeta em que é considerado o planeta das águas, pois só o planeta Terra tem água em abundância. Mas é notificado todos os dias sobre o risco de perda desse bem, onde é retratado pelo mau uso do consumidor em geral, havendo muitas vezes até a falta de informação da realidade em que é enfrentado, continuando assim a desperdiçar.

É importante fazer observações para mostrar a realidade que a água, que está diminuindo é a água boa para o consumo, a água potável afetando assim toda a humanidade, trazendo problemas de saúde, problemas sociais e problemas econômicos. Mesmo dependendo da água para sobreviver a maioria das pessoas não tem noção da gravidade do problema por falta de informações, onde pelo menos as autoridades responsáveis pelo abastecimento local deveriam fazer campanhas educativas, levando dados sobre a situação que os mananciais estão para abastecer uma comunidade específica, quais os riscos de faltar e dar dicas de economia e racionamento, pois cada um fazendo um pouco será uma contribuição para um futuro mais aliviado diante do estresse hídrico que afeta o mundo.

Cerca de 12% da água disponível no mundo estão no Brasil, distribuídos principalmente na região Norte do País. ANA (p. 25). Por outro lado, cerca de 10% do território Brasileiro encontram-se em uma região semiárida, com pequena disponibilidade hídrica devido à combinação da irregularidade e da concentração de chuvas em um curto período de tempo e a grande evaporação causada pelas altas temperaturas. ANA (p. 25).

Moramos em um País onde tem uma grande concentração de água, porém nossa região sofre com a falta de água potável, devido chover em um pequeno período, mas dá para conviver de maneiras em que o consumo seja sustentável. O uso da água deve ser utilizado de várias maneiras, como é uma substância indispensável para a vida e sobrevivência da população humana e ao equilíbrio dos ecossistemas, enfim essencial a todos os seres vivos.

Na Lei nº 9.433/1997 chamada a Lei das águas, diz que no caso de escassez de água, o consumo humano e a dessedentação de animais são prioritárias pela Lei Brasileira. ANA (p. 32).

Em caso de uma crise hídrica em que o racionamento seja radical as prioridades são para o consumo humano e animal, apesar de alguns órgãos também terem extrema necessidade, que torna-se indispensável a sobrevivência de qualquer ser vivo, sendo um recurso finito dotado de valores, mas infelizmente tem sido desperdiçado, e se não houver uma conscientização para esses recursos o problema se agravará ocasionando a falta de água para as futuras gerações, que utilizada de forma irresponsável significa desrespeitar um patrimônio natural, que pode ser mudado se ocorrerem mudanças comportamentais e a humanidade priorizar os recursos hídricos como a principal fonte de vida. Isso tem que partir de uma iniciativa de cada um, tornando o mundo com atitudes inteligentes, que está no alcance de todos, basta querer, mudando o seu estilo de vida e o modo de consumir, sendo necessário estabelecer uma nova forma de agir e pensar, mudando seus hábitos e costumes.

OBJETIVOS

Mostrar a comunidade a importância de consumir consciente a água que vive em estado de escassez já devido ao mau uso, demonstrando que é possível conviver de forma em que preserve para não faltar no futuro bem próximo afetando toda a humanidade e os seres vivos, enfim todo o ecossistema, que observando como acontece o uso em sua residência e o comportamento das pessoas que nela residem transformem os hábitos de todos para consumir consciente.

METODOLOGIA

Foi proposto aos discentes do 3º ano médio “A” e “B” dos turnos manhã e tarde de uma faixa etária entre 16 e 17 anos da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cel. Manoel Medeiros de Araújo, localizada na Cidade de Vista Serrana-PB, a fazerem uma observação como é o consumo de água nas residências em que convivem, enfatizando se há algum tipo de economia e como é o desperdício se houver. Foi pedido também para comparar as contas de água dos últimos 06 meses, para analisar se houve aumento ou economia quanto aos gastos e valores pagos, que após feito essa observação foi realizado um debate em sala de aula sobre as conclusões que chegaram quanto ao consumo.

Como objetiva esse trabalho, mostrar a importância do consumo consciente de água, ficou interessante a atividade, pois muitos poderiam passar despercebidas essa

importância e necessidade para que não falte de alguma forma, mudando seus hábitos para melhor, tornando o debate interessante pois cada um tem uma experiência, um modo e costumes de viver diferente.

Em outro momento após debatido a visão de cada um, foi aplicado um questionário de pesquisa com 10 questões objetivas e 05 subjetivas a 25 alunos sendo 15 do 3º “A” do turno manhã e 10 do 3º “B” do turno tarde, para mostrarem qual a responsabilidade, compromisso e conhecimento pela temática proposta, que diante do desenvolvimento do trabalho mostraram curiosidade e dedicação pelo que foi proposto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após os relatos feitos por cada um do que foi observado em suas residências, concluiu-se que devido a maioria pagar somente a taxa de serviços cobrada pelo órgão responsável que é a CAGEPA, acham que não consomem muito, mas alguns relataram que reaproveitam de alguma forma a água para algumas atividades domésticas.

Uma grande parte dos entrevistados moram na zona rural e em suas residências o abastecimento de água é feito por poços artesianos, eles demonstraram que devido pagarem apenas pela energia utilizada, muitos dos membros chegam a desperdiçar. Através das informações colhidas foi mostrado que alguns se propõe a ajudar, mas os responsáveis por os lares ignoram a prática pelo fato de não estarem cientes quanto a situação hídrica que estão passando.

Tabela 1: Resultados do questionário de pesquisa sobre: O consumo de Água e a responsabilidade de todos para garantir um mundo melhor.

Pergunta	Resultado Positivo	%	Resultado Negativo	%
Você está ciente da crise hídrica que está assolando o planeta?	22	88	03	12
A água é um bem que todos têm o direito, mas nem todos cuidam. Você concorda com essa afirmação?	25	100	-	-
Ao observar o consumo de água na sua residência você acha que todos contribuem para o desperdício?	03	12	22	88
Na sua casa algum dos membros que nela residem tenta amenizar o desperdício mostrando maneiras corretas de economizar água?	22	88	03	12
Para ajudar a tal situação hídrica que estamos passando a partir desse estudo você vai mudar seus hábitos de consumo?	18	72	07	28
Depois do conhecimento adquirido sobre a situação e responsabilidade de cada um, você vai incentivar as pessoas a economizar água?	17	68	08	32
A água traz benefícios para todos os seres vivos. Você acha correto algumas pessoas desperdiçarem sem ser punidas?	02	08	23	92
Na sua comunidade você acha essencial que os órgãos responsáveis façam campanhas educativas em relação à economia de água?	23	92	02	08
Você seria capaz de fazer mobilizações em favor da conscientização ao correto e bom uso da água?	14	56	11	44
Total	25 pessoas foram entrevistadas totalizando os resultados em 100%			

No questionário de pesquisa foi perguntado se os mesmos estão cientes da crise hídrica que está passando o planeta, 88% dos entrevistados responderam que sim e 12% que não. Os 25 entrevistados, totalizando 100% concordam que a água é um bem que todos têm direito, mas nem todos cuidam.

Aos que contribuem para o desperdício, eles responderam que 12% desperdiçam e 88% não, mas 88% disseram que algum membro da família no qual eles convivem mostram formas corretas de consumir água, mas 12% não realizam essa prática. Levando em conta que o mesmo percentual de pessoas que mostram as formas corretas de consumo são as que não desperdiçam.

A maioria dos entrevistados um total de 72% e 68% responderam que a partir desse estudo vão mudar seus hábitos de consumo e incentivar as pessoas a economizar água, assim podendo contribuir de alguma forma para o consumo sustentável.

Sabendo que a água traz benefícios para todos os seres vivos 92% responderam que não acha correto essas pessoas não serem punidas, apenas 02 pessoas correspondentes a um percentual de 08% acham correto as pessoas não serem punidas, onde 01 desses 02 abriu um parêntese e alegou que a conta de água em si já é uma punição, mas levando em conta ao que é gasto para que servisse de punição teria que ser pago um valor maior para corresponder aos gastos assim as pessoas iam gastar pouco para pagar pouco.

Um percentual também de 92% respondeu que acham essencial o órgão responsável pelo abastecimento, fazer campanhas educativas em relação à economia de água e apenas 08% responderam que não, mas diante da problemática seria importante haver essas campanhas, pois também 56% optaram que seriam capazes de fazer mobilizações em favor da conscientização ao correto e bom uso da água.

Nas questões subjetivas, a maioria apresentou como um dos mais graves problemas gerados pela falta de água é a água potável para o consumo humano e para os animais. Estando cientes que a escassez de água traz um grande prejuízo para a humanidade por que sem ela ninguém sobrevive.

Alguns dos entrevistados expõem na pesquisa que uma maneira de reaproveitamento feita, é utilizando a água que foi usada para afazeres doméstico como lavar roupas, para lavar as calçadas e irrigar as plantas.

Finalizando o questionário eles responderam que ficaram informados da escassez de água, através de jornais televisivos, internet e a escola no qual estudam que vem sempre trazendo informações sobre o problema, e que após a análise feita em seu meio é necessário que mudem o modo de agir e de pensar em relação ao consumo de água, para que façam boas ações em favor do bem essencial a vida.

CONCLUSÃO

Com o desenvolvimento dessa pesquisa ao público entrevistado foi observado que mostraram interesse por o tema proposto, onde muitos nunca teriam tido a curiosidade e interesse para observar sobre algo tão importante para sua sobrevivência.

As turmas mostraram desempenho na atividade sugerida, que gerou uma boa discussão no debate, só não fizeram os registros fotográficos como também foi sugerido, mas por meio de conversa ficou entendido que poderiam ter receio em expor suas residências aos colegas.

Diante dos resultados ficou entendido que estão por dentro do problema e comprometeram-se a ajudar mudando seus hábitos e incentivando as pessoas a contribuírem para um consumo consciente e responsável.

REFERÊNCIAS

ANA - Agência Nacional de Águas. **Capacitação para o Singreh**: Caminho das Águas. Rio de Janeiro, 2006.

BARROS, F. G. N.; AMIN, M. M. **Água**: um bem econômico de valor para o Brasil e o mundo. Taubaté/SP, 2008.

ANEXOS

Questionário de pesquisa

Tema da pesquisa: O CONSUMO DE ÁGUA E A RESPONSABILIDADE DE TODOS PARA GARANTIR UM MUNDO MELHOR.

NOME: _____ **IDADE:** ____ **SERIE** ____

1. Você está ciente da crise hídrica que está assolando o planeta?
SIM () NÃO ()
2. A água é um bem que todos têm o direito, mas nem todos cuidam. Você concorda com essa afirmação?
SIM () NÃO ()
3. Ao observar o consumo de água na sua residência você acha que todos contribuem para o desperdício?
SIM () NÃO ()
4. Na sua casa algum dos membros que nela residem tenta amenizar o desperdício mostrando maneiras corretas de economizar água?
SIM () NÃO ()
5. Para ajudar a tal situação hídrica que estamos passando a partir desse estudo você vai mudar seus hábitos de consumo?
SIM () NÃO ()
6. Na comunidade que você mora há algum tipo de racionamento?
SIM () NÃO ()
7. Depois do conhecimento adquirido sobre a situação e responsabilidade de cada um, você vai incentivar as pessoas a economizar água?
SIM () NÃO ()
8. A água traz benefícios para todos os seres vivos. Você acha correto algumas pessoas desperdiçarem sem ser punidas?
SIM () NÃO ()
9. Na sua comunidade você acha essencial que os órgãos responsáveis façam campanhas educativas em relação à economia de água?
SIM () NÃO ()
10. Você seria capaz de fazer mobilizações em favor da conscientização ao correto e bom uso da água?
SIM () NÃO ()
11. Diante dos problemas gerados pela crise hídrica cite 03 ou mais no qual você acha mais grave.

12. Na sua opinião a falta de água pode trazer prejuízos bem próximo a toda a humanidade? Por que?
13. Na sua casa de alguma maneira há o reaproveitamento de água? Como?
14. Através de que você ficou informado da escassez de água que o planeta vem passando?
15. Após as observações que você fez em sua residência, você acha necessário que todos os membros mudem o modo de pensar e agir em relação ao consumo de água? Por que?